



Individuelle Leseförderung

an Schulen

in der Stadt und im
Landkreis Reutlingen





Wie funktioniert Leseförderung?

- ◉ Lehrer wählen Schüler mit Förderbedarf im Lesen und Leseverständnis aus und holen das Einverständnis der Eltern ein.
- ◉ Die Förderung ist grundsätzlich längerfristig angelegt. Die Lehrer entscheiden dabei im Einzelfall über die Dauer.
- ◉ Leslern-Paten bereiten die Patenstunden mit dem vom Verein bereitgestellten Material vor.
- ◉ Zur verabredeten Stunde wird das Patenkind im Klassenraum abgeholt. Die Übungsstunde erfolgt in einem separaten Raum.
- ◉ Bei einem Ausfall einer Förderstunde verbleibt das Patenkind im Schulunterricht.
- ◉ Leslern-Paten und Lehrer tauschen sich bedarfsweise über Schwerpunkte, Erfolg und Fortsetzung der Förderung aus.

Unser Qualitätsmerkmal ist Bildung durch Bindung nach dem 1:1-Prinzip

- ◉ Ein Leslern-Pate fördert ein Kind - eine Schulstunde pro Woche - mindestens ein Schuljahr lang
- ◉ Grundlage der Förderung ist eine vertrauensvolle Beziehung zwischen Leslern-Paten und Lesekind.
- ◉ Mit Humor, Geduld und Zuwendung gestaltet der Leslern-Pate eine entspannte, liebevolle Lernatmosphäre.

Viele Leslern-Paten betreuen bei Bedarf und zeitlicher Verfügbarkeit auch mehrere Schüler nacheinander. Alle Leslern-Paten durchlaufen im Verein ein mehrstufiges Qualifizierungsprogramm, haben einwandfreie Führungszeugnisse vorgelegt und wurden schriftlich zum Datenschutz und zur Verschwiegenheit verpflichtet.

Eckdaten einer Kooperation

- Die Kooperation der Schule mit MENTOR - Leselern-Paten Reutlingen e.V. ist kostenlos.
- Der Verein bietet Kooperationen mit Grundschulen und Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) im ganzen Stadt- und Landkreis Reutlingen an. Zur Verwaltung des Tätigkeitsgebietes wurden 7 Regionen eingerichtet.
- Die Kooperation mit der Schule ist langfristig ausgerichtet. Eine Kooperationsvereinbarung hält die gegenseitigen Rechte und Pflichten fest.
- Das zur Leseförderung benötigte Material wird vom Verein bereitgestellt. Die dazu notwendige Finanzierung wird von Förderern übernommen.
- Ständiger Vertreter des Vereins an der Schule ist der Koordinator. Zu seinen Aufgaben gehören die Einführung neuer Leselern-Paten an der Schule, die Verwaltung des Materials und die Organisation von halbjährlichen Treffen.
- Ihm zur Seite steht der Kontaktlehrer, der einen Überblick über den gesamten Förderbedarf der Schule hat. Gemeinsam gestalten sie den störungsfreien operativen Förderbetrieb.
- Zur Information an die Eltern wird vom Verein ein Infoblatt bereitgestellt.



KOOPERATION EINRICHTEN

- Informieren
- Einladung zur Vorstellung in der GLK
- Über die Kooperation entscheiden
- Kontaktlehrer ernennen
- Platz für Material schaffen
- Förderkinder festlegen
- Starttermin vereinbaren
- Termin für 1. Treffpunkt der Leselern-Paten festlegen
- Start der Leseförderung



MENTOR -

Leselern-Paten Reutlingen e.V.
Kaiserstr. 48 - 72764 Reutlingen



07121 / 387-8446



kontakt@leselern-paten.org



www.leselern-paten.org



3. Auflage November 2024
Satz & Layout: Albtrauf Design Team

Bildnachweise:
Andreas Endermann, Adobe Foto Stock

Hinweis: Aus Gründen der Lesbarkeit wird auf eine geschlechterspezifische Differenzierung verzichtet. Mit den entsprechenden Formulierungen sind selbstverständlich alle Geschlechter gleichberechtigt gemeint.

